Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №15 «Журавушка»

ро
ании
ческого совета
ол № 11 от 02.09.2015

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ №15
«Журавушка»
О.А.Бударина
Приказ № 224/5
от « 02 » сентября 20 15 г.

Бударина Ольга Александровна

Подписано цифровой подписью: Бударина Ольга Александровна
Дата: 2022.03.24 08:58:16 +07'00'

# Дополнительная общеразвивающая программа для детей с 3 – 7 лет «Праздничная карусель»

Составитель:
старший воспитатель
Е.А.Зверева

Берёзовский городской округ, 2015

## Пояснительная записка

Дополнительная платная услуга «Организация отдыха и развлечений культурных и спортивных мероприятий», реализуется по дополнительной общеразвивающей программе «Праздничная карусель», разработанная на основе дополнительной образовательной программы О.В. Радыновой «Музыкальные шедевры», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Услугу оказывают два педагога: воспитатели первой квалификационной категории по индивидуальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников в музыкальном зале дошкольного учреждения.

Охват детей может быть на уровне детского сада, а также планируется привлечение детей не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

**Цель:**

Создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности.

**Задачи:**

- Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей;
- Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка;
- Создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально – эстетической деятельности;
- Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.
- Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.

Планируемые результаты: создание веселого праздничного настроения и вызвать положительные эмоций у воспитанников.

В процессе проведения праздника, детей посещают сказочные персонажи, которые проводят увлекательные игры – путешествия, и помогают детям справиться с препятствиями злых персонажей. Яркое музыкальное сопровождение позволяет создать атмосферу праздника и получить эмоциональный заряд всем присутствующим.

Родители (законные представители) могут весь процесс праздника снимать на видео и фотографировать.

Оборудование для проведения праздника: костюмы, шары, ленты, музыкальный центр.

Реквизиты: мыльные пузыри, обручи, мячи, корзины и др.

**Новизна программы**

- Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития эмоциональных чувств ребенка, способствуют его нравственному воспитанию.
- Одним из важнейших условий программы является тесное взаимодействие с семьей, т.к. именно семья является первой социальной средой, в которой начинают закладываться основы нравственного воспитания детей.

**Принципы программы**

- принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть;

- принцип систематичности и последовательности предполагает последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка;
- принцип коммуникативности предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;
- принцип связи теории с практикой формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях;
- принцип взаимодействия ДОУ и семьи направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье;

**Периодичность проведения**

Продолжительность проведения праздников и развлечений для детей от 3 до 5 лет составляет не более 30 минут; для детей от 5 до 7 лет – не более 60 минут.

**Ожидаемые результаты:**

Создание веселого праздничного настроения.

Вызов положительных эмоции.

## Содержание программы.

## Сценарии праздников для детей младшего дошкольного возраста

***1. «День рождения бывает только раз в году»***

Действующие лица:

Сластёна

Зайчонок

**Сластёна:** Всех девчонок и мальчишек,
Шалунов и шалунишек,
Мы зовем на представленье
Под названьем «День рожденья!»

**Зайчонок:** Кто-то может мне объяснить, что такое День рождения? Лично я раньше не слышал про этот праздник. Сластёна: Как не слышал? День рождения — это самый замечательный праздник, потому что можно кушать очень много сладкого. И что самое главное, взрослые разрешают кушать торты, пирожные, конфеты, вафли, шоколадные рулеты. А это я очень, очень сильно люблю. Ребята, а вы уже поздравили нашего именинника? Так вставайте же скорее в хоровод!

***Хоровод «Каравай»***

**Зайчонок:** А интересно на этот день рождения принято дарить подарки?

**Сластёна:** Конечно, Зайчонок, а у нас есть волшебное дерево.
Посмотрите, детвора.
Ведь тут на каждой ветке
В обертках ярких, золотых
Качаются конфетки!

А в конфетках тех секрет —
Отгадаем или нет?
Первую конфетку

С дерева снимаю.

Что найду в конфетке,

Я пока не знаю...

*Сластёна снимает с дерева конфетку, аккуратно разворачивает ее и читает записку:*

***«Без танца веселого праздник не ярок,***

***Тебе мы подарим наш танец в подарок!»***

***Исполняют танец «Дружные ребята»***

**Зайчонок*:*** А можно, можно мне снять конфетку?

Сластёна: Конечно, зайчонок! (*снимает конфетку и читает)*

*«Веселее всех на свете*

*День рождения отметим.*

*Игр мы очень много знаем*

*И сейчас в них поиграем!»*

**Сластёна:** А сейчас мы для нашего именинника соберём красивый букет.

***Игры: «Собери цветок»***

**Зайчонок:** А теперь на тонкой ветке

Лишь одна висит конфетка.

А в конфетке той сюрприз —

Именинника ждет приз! (именинник снимает конфетку)

*Сластёна вносит большую яркую коробку, в которой спрятан подарок для именинника.*

**Сластёна*:*** А сейчас, в честь нашего именинника – праздничный салют из мыльных пузырей!

***2. Сценарий дня рождения для самых маленьких.***

1. Ведущий: Ребята, посмотрите, как у нас в комнате красиво. Кругом шарики, на стенах флажки.
А вы знаете, почему у нас сегодня всё украшено?
*(у … день рождения, праздник)*

2. Да, сегодня у … день рождения.
Вот какая она нарядная. В красивом платьице, в новых туфельках, с яркими бантиками.
И гости пришли к нам нарядные. Какие все красивые!

3. Сегодня … исполнилось 2 годика. Скажи: «Два». Покажи, сколько это пальчиков.
Вот какая у нас большая девочка выросла.

- А сколько тебе, малыш, лет? Покажи.
- А тебе?

4. Становитесь быстрее в круг, будем торт печь к празднику.
Ручками показали: замесили тесто, испекли торт.
Водим хоровод, поём.

*Хоровод «Вкусный торт»*

На … день рождения
Испекли мы вкусный торт.
Вот такой вышины,
Вот такой низины,
Вот такой ширины,
Вот такой ужины.

5. А вы знаете, ребята, сегодня день рождения ещё и у куколки Ани. Она пригласила всех нас в гости.

**Презентация «День рождения»**

6. Куколку Аню поздравили её друзья.

Давайте и мы поздравим … Надуем для неё наш шарик.

Все возьмёмся за ручки.

**Игра «Шар»**

Надуваем шар большой. Вот такой! Вот такой!

Раздувайся большой и не лопайся. *(хлоп в ладоши)*

*Снова надуваем шарик.*

Этот красивый шар мы надули для тебя …

7. Плакат-шарики.

Посмотрите, ребята, у меня приготовлен подарок для … на день рождения.

Это шарики (показывает плакат).

Ой, здесь же были цветные шарики. Куда они делись? Наверное, улетели. Надо шарики вернуть на место.

Раздать детям шарики из картона.

- Какого цвета этот шар?
- Красный шар.
- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик правильно.

- Какого цвета этот шар?
- Синий шар.
- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик на синюю ниточку.

- Какого цвета этот шар?

- Жёлтый шар.

- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик на жёлтую ниточку.

- Какого цвета этот шар?

- Зелёный шар.

- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик правильно.

Вот какие у нас шарики!

Эти шарики, …, все ребята дарят тебе!

8. А давайте покажем … , как мы умеем танцевать.

Давайте все попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

Мы тебя, … , все очень любим!!!

1. Какие гости молодцы. Как хорошо поздравили …

Надо угощать гостей конфетами (ребёнок всем раздает конфеты из мешо

**Сценарии праздников для детей среднего дошкольного возраста**

***1. Клоун Тяпа поздравляет именинников.***

Тяпа:

Привет всем, друзья!

Вас всех приветствую сегодня Я!

Меня зовут Клоун Тяпа,

И я вовсе не растяпа.

А как зовут Вас, мои милые, очаровательные и забавные ребятишки? Давайте познакомимся поближе: я бросаю каждому в руки мячик, а вы должны поймать его, назвав свое имя в ласковой форме.

**1. Игра «Знакомство»**

Тяпа: Со всеми познакомились, но одного я не пойму, кто же из вас является главным виновником сегодняшнего торжества?

(дети отвечают)

Тяпа: *(обращается к имениннику)*: Скажи, пожалуйста, а какую песню ты считаешь самой-самой любимой?

*(именинник отвечает)*

Тяпа: Вот и отлично! А давайте начнем наш праздник с хоровода. Приглашаю всех гостей стать в круг и спеть для нашего именинника его любимую песню!

**2. Праздничный хоровод**

*(все гости исполняют песню, которую назвал именинник)*

Тяпа:

Наступило день Рожденье!

Сегодня праздник, угощенья

Есть конфеты, есть печенье!

Но не хватает поздравлений.

И сейчас мы это исправим. Каждый человек (по кругу) сейчас пожелает что-то хорошее нашему любимому имениннику в этот прекрасный день!

**3. Поздравление от друзей**

Тяпа: Скажите, ребята, а Вы любите путешествовать? *(дети отвечают)*

Тяпа: Тогда предлагаю всем отправиться в прекрасную сказочную страну, где Вас ждут веселые приключения. А отправимся мы туда на специальном транспорте — на воздушном шаре! (все участники праздника получают воздушные шары). Кто первым надует шар, тот первым и попадет в волшебную страну. Единственное условие: нужно следить за тем, чтобы шар не лопнул. Итак, полетели!

**4. Конкурс с шарами: кто быстрее надует его!**

Тяпа: Вот мы и попали с Вами на остров сказочных приключений. Первым добрался .... (имя). Давайте ему дружно похлопаем! Пришло время поучаствовать в забавных приключениях! Скажите, а вы умеете рисовать? А портрет именинника нашего сумеете нарисовать? *(дети отвечают)*

Тяпа: Сейчас мы это и проверим. Попрошу всех гостей чудесного острова разделиться на 2 команды. Каждый игрок достает из волшебного мешка надпись, на которой написано, что должен нарисовать именно он: нос, глаза, рот, волосы и т. д.

(ведущий показывает подготовленный заранее ватман и маркеры.).

Тяпа: У каждой команды одинаковые листочки. Но в каком порядке Вы их вытянете — зависит только от Вас. Итак, юные художники, давайте поскорее рисовать Виновника нашего торжества!

**5. Командный конкурс «Портрет именинника»**

Тяпа: Да, вижу, что у нас сегодня собрались настоящие художники! Но именинник определит, какой же портрет оказался более красивым и реалистичным!

А мы с Вами, дорогие ребята, продолжаем играть. Напомните, пожалуйста, Клоуну Тяпе: на чем Вы добирались в эту волшебную страну приключений? Правильно, на воздушных шарах! Как раз они нам сейчас и понадобятся! Предлагаю всем поучаствовать в конкурсе «Удержи мячик»

**6. Конкурс «Удержи воздушный шарик в воздухе»**

Тяпа: Задача каждого участника — удержать как можно дольше в воздухе шарик без помощи рук. Можно помогать носиками, лобиками, головой, но только не руками. Кто первым уронит шар на пол, тот выходит из игры. Победит самый ловкий и самый находчивый! Итак, всем желаю удачи, особенно нашему имениннику!

Тяпа: Молодцы! А сейчас давайте подарим нашему имениннику исполнение песен со словами «День рождение». Каждый по очереди поет нашему виновнику торжества куплет из любой песни о дне рождении.

**7. Песенное ассорти**.

Тяпа: Ну что ж, друзья, пришла пора возвращаться домой из этой необычной страны приключений. Берите свой воздушный транспорт (знакомые всем шарики), и по моей команде лопайте его! Этот салют из воздушных шариков посвящается нашему имениннику! С праздником тебя еще раз!

**8. Салют из воздушных шаров.**

***2. Клоуны Тепа и Ириска спешат поздравить.***

**Клоун Тёпа:**

Сегодня для маленьких и взрослых,

Для худеньких и толстых,

Послушных и непослушных.

Веселеньких и грустных

Наше самое распрекрасное развлечение

Под названьем День рожденья!

**Клоун Ириска**:

День рожденья — это славно,

Это чудно и забавно!

Именинника вперед

Пропусти, честной народ!

*Именинник выходит в центр круга.*

**Клоун Тёпа:**

Вы, ребята, не зевайте.

Дружно, хором помогайте.

С Днем рожденья поздравляем!

**Дети.** Да-да-да!

**Клоун Ириска:** И, конечно же, желаем...

**Дети.** Да-да-да!

**Клоун Тёпа:** Вырастать (имя именинника) больше!

**Дети.** Да-да-да!

**Клоун Ириска:** Непременно быть потолще...

**Дети.** Нет-нет-нет!

**Клоун Тёпа:** Быть красивым, добрым, милым...

**Дети** Да-да-да!

**Клоун Ириска:** И крикливым, и драчливым...

**Дети** Нет-нет-нет!

**Клоун Тёпа**: Сильным быть, здоровым, смелым...

**Дети.** Да-да-да!

**Клоун Ириска.** Аккуратным и умелым...

**Дети.** Да-да-да!

**Клоун Тёпа:** Чтобы мамочка любила...

**Дети**. Да-да-да!

**Клоун Ириска**. Ремешком почаще била...

**Дети.** Нет-нет-нет!

**Клоун Тёпа:** Ладно! Чтоб конфетами кормила...

**Дети.** Да-да-да!

**Клоун Ириска:** Может, хватит поздравлять? В игры нам пора играть!

**Дети.** Да-да-да!

**Клоун Тёпа:** Сейчас мы испечем для нашего именинника необыкновенный торт. Возьмитесь все за руки, чтобы получилась длинная цепочка. Именинник, становись первым и начинай "печь" наш торт!

***Проводится игра «Торт».***

*По сигналу именинник, стоящий первым в цепочке, начинает поворачиваться вокруг себя, накручивая всю цепочку. Когда вся цепочка накрутится, следует остановиться. Если ребенок мал и ему тяжело самостоятельно накрутить цепочку, клоун становится первым и помогает имениннику "печь торт".*

**Клоун Ириска:** Вот какой торт получился! С чем же он у нас?

*Дети высказывают различные предположения: с кремом, с бананами, с мороженым, с вишнями и пр.*

**Клоун Тёпа:** А чего же не хватает на именинном торте? Конечно, свечек! Поднимите все руки вверх. Вот сколько свечек! Ах, какой чудесный торт у нас получился — вкусный, сладкий, с бананами, кремом и свечками! А теперь пусть каждый возьмет себе кусочек нашего вкусного торта и спокойно отойдет, сядет на стульчик.

*Дети садятся на места.*

**Клоун Ириска:** На день рождения принято дарить подарки. Вот и мы сегодня приготовили для нашего милого именинника вот такой подарок.

*Ведущая выносит и ставит у центральной стены небольшое искусственное дерево, на веточках которого висят разноцветные конфетки.*

**Клоун Тёпа:** Много в мире есть чудес,

Но обойди весь свет —

Такого чуда, как у нас,

На целом свете нет.

**Клоун Ириска:** Посмотрите, детвора.

Ведь тут на каждой ветке

В обертках ярких, золотых

Качаются конфетки!

**Клоун Тёпа:** А в конфетках тех секрет —

Отгадаем или нет?

Первую конфетку

С дерева снимаю.

Что найду в конфетке,

Я пока не знаю...

*Клоун снимает с дерева конфетку, аккуратно разворачивает ее и читает записку:*

***«Есть подарок всех чудесней.***

***Он зовется дружной песней!»***

*Дети исполняют песню по выбору*

**Клоун Ириска:** Вторую конфетку

Я с дерева снимаю.

Что в конфетке этой,

Мы сейчас узнаем...

«***Без танца веселого праздник не ярок,***

***Тебе мы подарим наш танец в подарок!»***

*Дети исполняют танец по выбору*

**Клоун Тёпа:** А теперь еще одну конфетку

Я снимаю с тонкой ветки...

***«Ждут вас всех сейчас, ребятки,***

***Интересные загадки».***

*Клоуны загадывает детям загадки.*

**Клоун Ириска:** Лечит птичек и зверей,

Лечит маленьких детей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... (*Айболит)*

Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше,

Варенье обожает

И с Малышом играет. (*Карлсон)*

На сметане он мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился... (*Колобок)*

***Клоун Тёпа:*** На сметане он мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился... (Колобок).

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)

У отца был мальчик странный:

Необычный, деревянный.

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это? (Буратино)

**Клоун Тёпа:** Ай да молодцы, ребятки!

Отгадали все загадки!

**Клоун Ириска:** Ещё одну конфетку

С дерева снимаю,

В этой что конфетке,

Сейчас мы все узнаем...

***«Веселее всех на свете***

***День рождения отметим.***

***Игр мы очень много знаем***

***И сейчас в них поиграем!»***

*Проводятся веселые музыкальные игры и игры соревновательного характера.*

*Тепа делит детей на две команды — «**Карапузики**» и «**Чумазики**»*

***Проводится игра «Верхом на воздушном шаре»***

*Капитаны команд получают по одному воздушному шарику, нужно зажав шар между колен, проскакать до ориентира и вернуться обратно бегом. Передать шар другому участнику.*

***Проводится игра «Лопни шар»****(лопать можно ногой или садясь на них)*

***Проводится игра «Колпачок»***

**Клоун Тёпа:** Много было здесь конфет,

В каждой спрятан был секрет.

Мы и пели, и плясали,

С днем рожденья поздравляли.

**Клоун Ириска:** Но теперь на тонкой ветке

Лишь одна висит конфетка.

А в конфетке той сюрприз —

Именинника ждет приз!

*Ведущая вносит большую яркую коробку, в которой спрятан подарок для именинника.*

**Клоун Тёпа:** Смеха, радости и благ

Дарит весь наш детский сад.

Будь здоров, умен, красив.

Ну, а главное — счастлив!

*Дети отправляются в свою группу на чаепитие.*

***3. День рождение с веселым клоуном.***

*В комнате появляется Клоун-ведущий, в темных очках, делая вид, что никого и нечего не видит.*

**Клоун-ведущий:** Ой, а почему здесь так темно? Здесь что никого нет?

**Дети:** Есть!

**Клоун-ведущий:** О, я кого-то слышу, но по-прежнему никого не вижу. Как же мне быть, и что надо сделать?

**Дети:** Сними очки!

**Клоун-ведущий:** Но я не могу этого сделать. Ведь это подарок на мой День рождения и я их очень люблю, поэтому и не снимаю никогда. Это ведь подарок! Вы же ведь тоже любите подарки?

**Дети:** Да!

**Клоун-ведущий:** А вы знаете, что я для вас сегодня приготовил много подарков? Но самый большой из них получит наш именинник. Но что-то я его не вижу, где он?

Клоун на ощупь ищет именинника среди детей, и найдя его, снимает очки, чтобы получше разглядеть его.

**Клоун-ведущий:** о-о-о, какой ты уже большой! И именно поэтому хотелось бы вручить тебе первый подарок. Тебе нравятся мультфильмы?

**Именинник:** Очень! А вам нравятся мультфильмы?

**Дети:** Да!

**Клоун-ведущий:** И кто же главные герои этих мультиков?

Дети называют своих любимых героев.

**Клоун-ведущий:** Вы ребята молодцы! Такое большое количество героев мультфильмов вы знаете! И я тоже знаю одного, но кто это вы попробуйте отгадать сами:

Он ушастый и смешной, озорной и заводной,

Он с ребятами играет, с Днем рожденья поздравляет!

Как зовут его? Не Сашка, не Сережка, не Наташка,

Он зовется…**Дети:** Чебурашка!

**Клоун-ведущий:** Правильно. Именно его я пригласил к нам в гости.

В комнате появляется Чебурашка и знакомится с детьми с помощью игры «Шарик знакомств».

**Игра «Шарик знакомств»**

Далее проводится игра «Хоккей для детей».

**Игра «Хоккей для детей».**

Реквизиты: стулья (используются как ворота), мячики, клюшки.

Детей делят на 2 команды и придумывают им названия. Дети должны с помощью клюшки провести мячик так, чтобы попасть им в ворота (под стулом). Побеждает та команда, которая справится с этим быстрее.

**Чебурашка:** Дети, а давайте сыграем в игру, где все вы будете в одной команде.

**Клоун-ведущий**: А ты знаешь, Чебурашка, я как раз знаю такую игру. Она называется «Веселый паровоз».

**Игра «Веселый паровоз»**

Реквизиты: веселая музыка.

Дети встают в ряд один за другим так, чтобы получился паровозик с тепловозом (первый стоящий ребенок). Тепловоз во время движения говорит «Ту-ту», а вагончики «Чух-чух». Для игры также понадобятся тоннели, которые создают родители детей, для этого они парами берутся за руки и поднимают их вверх. Под музыку детки начинают двигаются, проезжая сквозь тоннели, а когда музыка выключается, тоннель отсекает вагончики, которые не успели его проехать. Поэтому дети должны двигаться как можно быстрее.

**Клоун-ведущий:** Ох, Чебурашка, ты бы знал, как я устал так быстро двигаться, а ведь я уже не молодой, чтобы так резвится. Не мог бы ты придумать какую-нибудь более спокойную игру.

**Игра «Доставай и угадай»**

Реквизиты: подстилки (если пол холодный); повязка на глаза; сумка для сюрпризов; предметы для угадывания: кубики, шары, мячики, куклы, машинки, конфеты и т.д.

Детям по очереди завязываются глаза. Они также по очереди достают из мешка сюрпризы и наощупь угадывают, что же они вытащили. Клоун также хочет поиграть с детьми, но при этом он долго не может правильно назвать вытащенный предмет.

**Клоун-ведущий:** Все я больше не хочу играться в эту игру, давайте лучше потанцуем.

**Чебурашка:** Хорошо, но сначала нужно спеть песенку для Глебушки.

Поется песня «**Пусть бегут неуклюже…**».

Затем включается музыка, и дети танцуют, при этом можно бросать шарики, сыпать конфетти или блестки. После танцев детки делают собственными руками флажки и дарят их имениннику.

Реквизиты: деревянные палочки, фломастеры, клей-карандаш и заготовки из бумаги.

Дети делают флажок из заготовок и при желании можно на нем что-то нарисовать

**Сценарии праздников для детей старшего дошкольного возраста**

## *1. ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ С ДРУЗЬЯМИ.*

**Ведущий:** В нашей стране День рождения является самым главным праздником человека. Именно в этот день принято дарить подарки.

***Звучит песня «Друзья»,*** появляются Клоуны.

**Веснушка**: Здравствуй, Степашка!

**Степашка:** Здравствуй, Веснушка!

**Веснушка:** Как я рада тебя видеть!

**Степашка:** Я тоже очень рад!

*Клоуны долго трясут друг другу руки, повторяя здравствуй.*

**Степашка:** Так, мы с тобой что-то забыли сделать.

**Веснушка:** Я ничего не забыла.

**Степашка:** Мы забыли поздороваться с ребятами.

**Веснушка:** Это правда. Ой, как не хорошо! Это ты, Стёпа виноват.

**Степашка:** Всё равно кто виноват, надо поздороваться с ребятами, давай ты начинай.

**Веснушка:** А я не умею.

**Степашка:** Не умеешь? Ну тогда смотри и слушай, это очень просто. Здравствуйте, ребята!

**Веснушка:** Хорошо, теперь я. Это очень просто. Здравствуйте, ребята!

**Степашка:** (*подходит к Веснушке и чуть тише говорит*) «очень просто» говорить не надо. Скажи только: «здравствуйте, ребята!» Ну, иди.

**Веснушка: О**чень просто говорить не надо. Скажи только «здравствуйте, ребята!»

**Степашка:** (р*аздражённо )*Ты ничего не понимаешь. Не надо говорить ребятам; очень просто», как же ты не понимаешь - я же тебя учу.

**Веснушка:** А-а….(*начинает хныкать*) ты плохо меня учишь и ещё ругаешь.

**Степашка:** Ну хорошо, не сердись. Давай вместе поздороваемся. (*говорят вместе*) « Здравствуйте, ребята!»

**Степашка:** сколько вокруг друзей!

**Веснушка**: Всех девчонок и мальчишек, шалунов шалунишек.

**Степашка:** Мы зовём на представленье под названьем « День рожденье!»

Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг!

***Исполняется хоровод « День рождения»***

**Веснушка:** На нашем празднике все должны быть весёлые. Давайте запустим ракету веселья. Знаете как это сделать?

**Веснушка и Степашка**: Ногами топаем, руками хлопаем и громко произносим: «у-у-у-у…»

**Степашка:** Раз, два, три! Начали….. Итак начинаем веселье. Первый конкурс- «Отгадай загадку»

Если дождик припустится- как цветок распустится.

Если дождик перестанет- он сожмётся и завянет. (зонт)

Мастер шубу себе сшил, иглы вынуть позабыл. (ёж)

Дом по улице идёт, на работу всех ведёт.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках (автобус)

**Веснушка:** Представление продолжается. Начинается веселая игра «Эхо». Я начну читать стихотворение, а вы хором повторяйте окончания.

Собирайся, детвора! Ра-ра-ра.

Начинается игра Ра-ра-ра.

Сколько времени сейчас? Час,час,час.

Как кричит в селе петух? Ух, ух.ух.

Сколько будет дважды два? Два, два, два.

Это ухо или нос? ( показывает на ухо) Нос, нос, нос.

Это локоть или глаз? (показывает на локоть) глаз, глаз, глаз.

Ну, а это, что у нас? (показывает на нос) Нас, нас, нас.

Неужели это так? Так, так, так.

Вы хорошие всегда? Да, да, да!

**Степашка:** Славно мы повеселились, поиграли, пошутили.

А теперь пришла пора танцевать нам детвора.

*Танцуют по показу клоунов*

**Веснушка:** Будь здоровым! Будь счастливым! Будь как солнышко красивым!

**Степашка:** Никогда не ссорься с мамой, папой, бабушкой, друзьями! И расти большим, большим!

**Степашка и Веснушка**: Вот таким, таким, таким! (звучит музыка, вручение подарков)

***2. Путешествие в страну сладостей.***

**Приветствие**

Ириска и Клёпа стучит в дверь, и детишки дружно встречают ее, а Ириска зачитывает стих:

Однажды, роскошно одета,
К Алисе явилась Конфета.
На ней был хорошенький фантик,
Торчащий голубенький бантик.
И было у ней порученье,
Отпраздновать здесь день рожденья!

**ИРИСКА:** Здравствуйте, мы прибыли к вам из волшебной Страны сладостей, чтобы поздравить девочку Алису с днем рождения! Вы ведь тоже здесь собрались, чтобы вместе с Алису веселиться и праздновать ее день рождения?!

**ДЕТИ:** Да!

***Хоровод «Каравай»***

**ИРИСКА**: А вы знаете, что в городе, где мы живём, все сделано из сладостей – шоколадные дома, кисельные реки, леденцовые цветы, а на деревьях и кустах растут конфеты? Везде одни конфеты и сладости! И живут там сладкие девочки и мальчики, очень похожие на вас. А хотите попасть в Страну сладостей?

**ДЕТИ**: ДА!

**Заклинание**

**Клёпа:** Тогда давайте произнесем заклинание и переместимся туда!

*Дети повторяют построчно за Ириской.*

**ИРИСКА, Клёпа и ДЕТИ**: Мы любители тортов, пирожных и конфет,

Подарите нам в страну сладостей билет,

Мы хотим побыть в стране лишь один часок,

Это чудо посмотреть хоть один разок!

**ИРИСКА**: Раз, два, три, заходи!!!

*Кружимся вокруг себя, хлопаем в ладоши , зал заранее нарядила под Страну сладостей, на стенах развесила бумажные конфеты, на гардине - настоящие конфеты, сделала гирлянду из фантиков и конфет, фанти-солнце.*

**Картина**

**Клёпа:** Вот это красота, это почти как у нас в городе! А чтобы вам еще лучше представить, как выглядит наш город, я вам сейчас картину покажу. Ой, вот беда, она у меня разлетелась по частям. Поможете мне ее сложить? *Клепа раздает части от картины, и дети их собирают Заранее нарисовала пейзаж и отдельные части картины – дом с шоколадной крышей, карамельными стенами, трубой из печенья и леденцов, дерево, на котором растут конфеты, конфетные цветы, кисельное озеро... К ним приделала двухсторонний скотч для сцепления.*

**Клёпа:** Молодцы, ребята! А сейчас мы продолжаем наше веселое путешествие по стране Сладостей, где всегда хочется петь и танцевать!

***Танец «Тетя Весельчак»***

**Сахарный боулинг**

**ИРИСКА:** А теперь давайте поиграем в боулинг, но не в обычный, а в сахарный, мы же в Стране сладостей! Сейчас я вас научу. Вот 5 башенок *(башни строим из кусочков сахара, складывая один на другой вверх, можно и детей подключить)*. Каждый по очереди бросает мяч по 1-2 раза, и кто

больше собьет башенок, тому приз.

**Клёпа:** А сейчас проверим, я буду загадки загадывать, а вы отгадывайте смелее!

**1.** *Разные ношу одежды,*
*Но внутри я, как и прежде:*
*Карамельна, шоколадна,*
*И сгущённа, мармеладна.*
*Во всём мире знают дети,*
*Нет вкусней меня на свете!*
*Разверните, посмотрите,*
*И сразу в рот меня кладите.*
*Тут уж точно нет секрета.*
*Как зовут меня?...*
*(конфета)*

***2.*** *В день веселых именин*
*Выпекают хлеб один,*
*И поют все: «Выбирай,*
*Кого любишь, ...»*
*(каравай)*

**Ириска:**

***3****. Это плитка, но не в ванной,*
*В ней орешки и изюм,*
*Как откусишь, сразу сладко.*
*Это что же? ...*
*(шоколадка)*

***4.*** *Ножка деревянная,*
*Рубашка шоколадная.*

*На солнышке я таю,*

*Во рту я исчезаю.*

*Очень любят дети*

*Холодок в пакете.*

*Холодок, холодок,*

*Дай лизнуть тебя разок!*

*(мороженое)*

***Клёпа:***

**5.** *Две половинки мы слепили*

*И шарик белый получили.*

*Для многих деток он кумир,*

*А называется...*

*(зефир)*

**6**. *Сладкий, а не сахар,*

*Липкий, а не клей,*

*Дарят его пчелы,*

*Ешь и не болей!  (мед)*

***Ириска***:

**7**. *Меня пекут на день рожденья*

*С орехами, кремом и даже вареньем.*

*И взбитыми сливками все покрывают,*

*И свечи в меня, если надо, втыкают!*

*(торт)*

**8.** *Белый камень в чае тает.*

*В стакан воды упадет*

*И пока ко дну идет, пропадет.*

*(сахар)*

**ИРИСКА**: А какие вы еще знаете сладости? А кто что любит больше всего?

*Ответы детей: ириски, пряники, пирожные, джем, варенье, халва, козинаки, желе, вафли, мармелад, сгущенка, безе...*

**Кричалка**

**Клёпа**: Объявляю всем сейчас,

День рождения у нас.

И поэтому пора

Дружно всем кричать "Ура!"

**ДЕТИ:** УРА!

**Чупа-чупсные цветы**

**ИРИСКА:** В моей стране очень много леденцовых цветов, давайте и мы с вами сделаем по такому цветку!

*Именинница раздает каждому по чупа-чупсу. Ириска раздает заготовки лепестков и листочков, клей. Мастерим поделку: ножкой чупа-чупса протыкаем заготовку лепестков, обматываем заготовку листочка вокруг ножки и склеиваем.*

**Игра "Раз конфетка, два конфетка"**

**ИРИСКА:** А теперь давайте поиграем в конфетную игру. Выстраивайтесь в шеренгу, и будьте внимательны. Сейчас по очереди вы будите произносить:

1-й участник: Раз конфетка!

2-й участник: Два конфетка!

3-й участник: Три!

4-й участник: Раз конфетка!

5-й участник: Два конфетка!

6-й участник: Три!

А вот тот, кто скажет "Три конфетка", а не "Три", выходит из игры.

Побеждает самый внимательный участник - тот, кто останется последним.

Тому и приз.

*У нас осталось 3 самых внимательных, которые никак не хотели ошибаться, поэтому все 3 получили призы.*

**Ириска:** А в нашей стране все очень любят веселиться! Танцуем, ребята!

**Танец**

**Поиск подарков**

**ИРИСКА:** А у меня для вас новость! Мне передали письмо и сказали, что где-то в этой комнате для вас приготовлен сюрприз, и нам нужно его найти по записке-загадке. Давайте ее открывать и отгадывать!

*Открываем и обнаруживаем пустой лист.*

**Клёпа:** Вот это да! А где же текст письма? Кто из вас знает, как проявить текст? Может его потрясти, может сказать: "Текст, появись!", может подуть? *(проводим с детьми все эти манипуляции)* Нет, не помогает. Но я знаю еще один способ - лист надо намочить! Попробуем!

*В конверте составлено невидимое письмо. Но чтобы его прочитать, надо догадаться, как восстановить текст. Письмо делается так: берутся две бумажки, одну мочим водой, сверху накладываем сухой листок и шариковой ручкой пишем текст, далее высушиваем мокрый лист и кладем в конверт. А вот чтобы проявить текст, надо снова намочить лист.*

*На шторах заранее привязана большая конфета с подарками для детей, ее надо снять и открыть. И это мы доверили имениннице.*

**ИРИСКА**: Именинница, давай срежем конфету и посмотрим, что там внутри.

*Именинница достает конфету, открывает ее и раздает подарки друзьям.*

**Прощание**

**ИРИСКА**: Ой, как быстро пролетело время, нам пора возвращаться к себе домой. Нам было очень интересно с вами и весело! Страна сладостей - это прекрасно, но помните, что много сладкого кушать вредно, мы хоть и живет в такой стране, но сладкое едим по чуть-чуть. Ведь от сладкого страдают зубки, а мы их очень бережем. Так что обещайте нам, что будете чистить

зубы два раза в день и кушать сладкое в меру!

**ДЕТИ:** Обещаем!

**ИРИСКА**: Ну тогда мы спокойны и можем возвращаться к себе домой.

***3. Сценарий дня рождения с клоунами КОКА и ЛЕКА.***

**Клоун КОКА**: Привет, ребятишки, девчонки и мальчишки! Вы, конечно же меня все узнали- я самый веселый, красивый и задорный клоун Кока, я пришел к Вам на праздник для того, чтобы развлекать гостей нашего именинницу! Можете мне поаплодировать! Кто громче? Детки аплодируют.

**Клоун КОКА**: Ой, подождите, а что-то я не могу понять, кто из Вас сегодня именинник – все такие наряженные. А ну-ка, подождите, сейчас я все узнаю, у меня есть такая волшебная палочка, которая все ответы на вопросы знает!

*(Достает палочку, звучит музыкальное сопровождение «волшебство», КОКА подходит к нескольким деткам)*

**Клоун КОКА**: Не-а, не тот, и это – не именинник. Ага, вот этот- точно она! Привет! А я знаю, как тебя зовут, Полина. Ну что же, друзья, давайте сейчас все вместе возьмемся за руки, станем в круг и все вместе поздравим Полину с самым веселым, самым красивым и сладким праздником. Три – четыре: «С Днем рождения!»

*(Клоун Кока ставит ребят в круг, звучит веселая музыка)*

**Клоун КОКА**: А для того, чтобы все видели, кто у нас сегодня именинник – мы подарим ему вот такой веселый и красочный паричок!

**«Веселое путешествие»**

**Клоун КОКА**: Ну вот, теперь порядок! А сейчас мы все вместе отправимся в веселое путешествие, хотите? *(Дети отвечают)* Именинница, иди сюда, будешь главным вагоновожатым. Ребятки, построились все за именинницей. *(Детки выстраиваются один за другим за именинницей)*

**Клоун КОКА**: А вы знаете, что делает поезд, перед тем, как отправиться в путь? Правильно, он дает гудок. Итак, подняли все правую ручку, сделали гудок «Ту-ту», и поехали!

*(Праздничный поезд начинает движение по залу, впереди – клоун Кока, за ним – именинница, затем все дети-гости. звучит песенку «**Уеду к далеким берегам группы «Дюна»**)*

**Клоун КОКА**: Сейчас мы проезжаем Африку, а в Африке кто живет? Правильно, обезьяны. Давайте покажем, как прыгают обезьяны. *(Оставаясь в поезде, клоун Кока показывает, как прыгают обезьяны, все берутся руками за колени)*

**Клоун КОКА**: Молодцы, а теперь перед нами слоны. Топаем, как слоны. *(Музыка звучит, продолжаем танец, топая, как слоны)*

**Клоун КОКА**: А сейчас нам встретились крокодилы. Какая у крокодилов пасть, показываем вместе!

*(Клоун показывает руками пасть крокодила, продолжается танец)*

**Клоун КОКА**: И, наконец вернулись в Россию, а у нас в России живут медведи, покажем все вместе, как ходят медведи (*показывают медведя*) А зайчики? (*прыгают, как зайчики*). Молодцы, ребята!

*(В записи раздается стук в двери)*

**Клоун КОКА**: Ой, ребята, а кто это?

**Клоун КОКА**: Ага, кажется я знаю, это вечно мешающий, вечно занудный клоун ЛЕКА!

*(Звучит музыка, в зал с большим букетом воздушных шариков входит клоун Лека)*

**Клоун Лека**: Ага, вот ты где? Об – ман – щик!

**Клоун КОКА**: Это кто обманщик – я?

**Клоун Лека**: Ты, ты. Кто обещал взять меня на День рождения, а ?

**Клоун КОКА**: Ха-ха-ха, да как же тебя можно взять? Ты же – самый скучный, неинтересный клоун.

**Клоун Лека**: Это я-то неинтересный? Да ты – самый неинтересный.

**Клоун КОКА**:  Ах, так – получай! (*Достает надутый длинный шарик, и угрожая Леке надвигается на него, Лека, спотыкаясь, громко падает, звучит в записи «Бум» )*

**Клоун Лека**: Ну ладно-ладно, Лека, не волнуйся так. Просто, я тоже очень хотел повеселиться на дне рождении Полины, вот и пришел на праздник.

**Клоун КОКА**: Ладно, давай договоримся так: если ты развеселишь ребят как следует – оставайся на празднике.

**Клоун Лека**: Вот и отлично! Я буду очень-очень стараться! Вот, например, я приготовил нашей имениннице поздравительную открытку!

*Достает большой ватман, читает.*

**Клоун Лека**: Мы тебя все вместе поздравляем, и объявляем сегодняшний день – Днем веселья! Тебе сегодня -__ лет, ты стала уже совсем взрослой. Слушай папу и маму, бабушку и дедушку, расти здоровой и счастливой, твои друзья! А сейчас все твои гости оставят на этой открытки свои маленькие сердечки!

*(Заранее нужно приготовить маленькие сердечки на липучке. Клоуны раздают ребятам сердечки, которые дети клеят внизу ватмана, клоуны подписывают сердечки их именами)*

**Клоун Лека**: Сегодня все ребята, твои гости, должны дружно петь песни, прыгать, танцевать,  играть в веселые игры и конкурсы.

**Клоун КОКА**: А ты чего, Лека, может и игру интересную для наших ребят приготовил?

**Клоун Лека**: Конечно, я у тебя учусь! Объявляю: «Игра «Нескучный шарик»! Давайте сделаем большой круг, и представим, что это – воздушный шарик.

Беремся за руки, и пробуем надуть наш шарик. *(Дети берутся за руки, и расходятся в большой круг, руки – натянуты)*

И вдруг, наш шарик лопнул: шшш…*(Кружок сужаем в центр)*

И стал тоненький-тоненький, покажите какой! *(Поднимаем руки вверх, показываем)*

Но мы не будем унывать, нужно шарик надувать. *(Круг расходится)* Покажите, какой большой шарик у нас получился? Молодцы!

**Клоун КОКА**: Ой, подумаешь, игра, вот я знаю такую интересную новенькую игру, знаешь, как называется? **Игра «Мотальщицы»**. Пора поиграть, и проверить вашу ловкость! А ну-ка, самые ловкие девчонки, и самые шустрые мальчишки – подходите ко мне.

***В руки ребятам дается карандаш, к которому привязана длинная лента, на конце которой прикреплена большая конфета «Гулливер».***

**Клоун КОКА**: Сейчас, по команде, начинаем наматывать ленту на карандаш, кто быстрее доберется до конфеты – тот и победитель! *Звучит музыкальное сопровождение, участники по команде начинают наматывать ленту на карандаш.*

**Клоун КОКА**: Итак, приз победителю вручает именинница!!!

**ИГРА «»**

**Клоун Лека**: Ну, молодец, Кока – повеселил детишек! А я хочу провести необычную игру, поможешь мне?

**Клоун Лека**: Молодцы, ребята! Какие же вы ловкие и веселые!

***ИГРА «Меткое попадание»***

**Клоун КОКА**: А сейчас игра для самых метких ребят! Сейчас мы узнаем, кто же из ребят самый меткий – мальчишки, или девчонки?

**Клоун Лека**: Именинница у нас девочка, поэтому – набирай команду девчонок. Им мы вручаем красные мячики.

**Клоун КОКА**: Вторая команда – самые ловкие мальчишки! Вам мы вручаем мячики синего цвета.

*Команды выстраиваем в две колонки, напротив нужно поставить или большое ведро, или большую коробку.*

**Клоун Лека**: Команды, слушай мою задачу: нужно по очереди бросать свои мячики вон в то ведерко, шариков какого цвета окажется больше – та команда и победила!

*Дети по очереди бросают мячики в ведерко. В конце игры, по количеству определяется победитель.*

**Игра «Сокровища»**

Для этой игры нужно две старые простыни, и четыре обруча. Простыни нужно сшить по длине, а в начало и конец надеть обручи, получиться две трубы. Нужно приготовить несколько камешков – драгоценностей.

**Клоун Лека**: Следующая игра – сказочная, мы с Вами будем искать сокровища для нашей именинницы. Строимся в две команды. По очереди лезем в наши туннели, в конце каждого Вас ждет сокровище.

*По команде участники двух команд, по очереди, пролазят в туннели, второй клоун следит за тем, чтобы для каждого участника в конце туннеля хватило камешков. Таким образом, в копилке команд набираются «сокровища».*

**Клоун КОКА**: Ну что же, ребята, самое большое количество сокровищ собрала команда (мальчишек или девчонок)

**Клоун Лека**: У команды (мальчишек или девчонок) есть шанс отыграться! Следующая наша игра называется «Следы снежного человека»

Для этой игры нужно приготовить четыре больших человеческих следа.

**Клоун КОКА**: Итак, представьте себе, что мы с вами путешествуем высоко в горах

*(Нужно подготовить звуковое оформление «вьюга»)*

**Клоун Лека**: И вдруг, среди снегов мы увидели следы настоящего снежного человека. Давайте все вместе последуем за ними.

**Клоун КОКА**: Итак, друзья, каждому первому участнику команды вручается по два больших следа. Ваша задача – с помощью них перебраться на другую сторону горы.

*(Лека демонстрирует: сначала на пол ложим след, становимся на него одной ногой, затем – второй след, и становимся второй ногой. Таким образом перемещаемся на другую сторону «горы»)*

**Клоун КОКА**: давайте потренируемся, молодцы. Как только первый участник пришел назад к команде – передаем следы следующему участнику.

**Клоун Лека**: Ребята, по моей команде – вперед! *(Команды соревнуются)*

**Игра «Следы снежного человека»**

**Клоун КОКА**: Молодцы, друзья, я думаю, в сегодняшней праздничной конкурсной программе победила – ДРУЖБА!

**Клоун Лека**: Ну что же, друзья, пришло время нашей имениннице собрать своих друзей в большой круг, и немного потанцевать!

**Клоун Лека**: А сейчас, в честь нашей имениннице – праздничный салют из мыльных пузырей!

*(Заранее закупаем большие емкости с мыльными пузырями, по команде клоунов все вместе надувают пузыри)*

**Клоун КОКА**: А сейчас, ура имениннице!!!

ВСЕ вместе: УРА!!!!!

**Сценарий дня рождения для детей «Путешествие с Клоуном Тяпой!»**

Сценарий проведения Дня рождения для детей среднего возраста. Главный герой – ведущий Клоун Тяпа. Дети отправляются в страну приключений, где участвуют в разнообразных конкурсах и играх.

Ведущий (Тяпа):

Привет всем, друзья!

Вас всех приветствую сегодня Я!

Меня зовут Клоун Тяпа,

И я вовсе не растяпа.

А как зовут Вас, мои милые, очаровательные и забавные ребятишки? Давайте познакомимся поближе: я бросаю каждому в руки мячик, а вы должны поймать его, назвав свое имя в ласковой форме.

1. Игра «Знакомство»

Ведущий (Тяпа): Со всеми познакомились, но одного я не пойму, кто же из вас является главным виновником сегодняшнего торжества?

(дети отвечают)

Ведущий (Тяпа) (обращается к имениннику): Скажи, пожалуйста, а какую песню ты считаешь самой-самой любимой?

(именинник отвечает)

Ведущий (Тяпа): Вот и отлично! А давайте начнем наш праздник с хоровода. Приглашаю всех гостей стать в круг и спеть для нашего именинника его любимую песню!

2. Праздничный хоровод

(все гости исполняют песню, которую назвал именинник)

Ведущий (Тяпа):

Наступило день Рожденье!

Сегодня праздник, угощенья

Есть конфеты, есть печенье!

Но не хватает поздравлений.

И сейчас мы это исправим. Каждый человек (по кругу) сейчас пожелает что-то хорошее нашему любимому имениннику в этот прекрасный день!

3. Поздравление от друзей

Ведущий (Тяпа): Скажите, ребята, а Вы любите путешествовать?

(дети отвечают)

Ведущий (Тяпа): Тогда предлагаю всем отправиться в прекрасную сказочную страну, где Вас ждут веселые приключения. А отправимся мы туда на специальном транспорте — на воздушном шаре! (все участники праздника получают воздушные шары). Кто первым надует шар, тот первым и попадет в волшебную страну. Единственное условие: нужно следить за тем, чтобы шар не лопнул. Итак, полетели!

4. Конкурс с шарами: кто быстрее надует его!

Ведущий (Тяпа): Вот мы и попали с Вами на остров сказочных приключений. Первым добрался .... (имя). Давайте ему дружно похлопаем! Пришло время поучаствовать в забавных приключениях! Скажите, а вы умеете рисовать? А портрет именинника нашего сумеете нарисовать?

(дети отвечают)

Ведущий (Тяпа): Сейчас мы это и проверим. Попрошу всех гостей чудесного острова разделиться на 2 команды. Каждый игрок достает из волшебного мешка надпись, на которой написано, что должен нарисовать именно он: нос, глаза, рот, волосы и т. д.

(ведущий показывает подготовленный заранее ватман и маркеры.).

Ведущий (Тяпа): У каждой команды одинаковые листочки. Но в каком порядке Вы их вытянете — зависит только от Вас. Итак, юные художники, давайте поскорее рисовать Виновника нашего торжества!

5. Командный конкурс «Портрет именинника»

Ведущий (Тяпа): Да, вижу, что у нас сегодня собрались настоящие художники! Но именинник определит, какой же портрет оказался более красивым и реалистичным!

А мы с Вами, дорогие ребята, продолжаем играть. Напомните, пожалуйста, Клоуну Тяпе: на чем Вы добирались в эту волшебную страну приключений? Правильно, на воздушных шарах! Как раз они нам сейчас и понадобятся! Предлагаю всем поучаствовать в конкурсе «Удержи мячик»

6. Конкурс «Удержи воздушный шарик в воздухе»

Ведущий (Тяпа): Задача каждого участника — удержать как можно дольше в воздухе шарик без помощи рук. Можно помогать носиками, лобиками, головой, но только не руками. Кто первым уронит шар на пол, тот выходит из игры. Победит самый ловкий и самый находчивый! Итак, всем желаю удачи, особенно нашему имениннику!

Ведущий (Тяпа): Молодцы! А сейчас давайте подарим нашему имениннику исполнение песен со словами «День рождение». Каждый по очереди поет нашему виновнику торжества куплет из любой песни о дне рождении

7. Песенное ассорти.

Ведущий (Тяпа): Ну что ж, друзья, пришла пора возвращаться домой из этой необычной страны приключений. Берите свой воздушный транспорт (знакомые всем шарики), и по моей команде лопайте его! Этот салют из воздушных шариков посвящается нашему имениннику! С праздником тебя еще раз!

8. Салют из воздушных шаров

**Сценарий дня рождения «Путешествие в страну смешариков»**

Начало: трек Сюрприз+

Выходит крош, здоровается.

Крош: привет ребятишки, девчонки и мальчишки.

Рад вас видеть очень я

Как зовут меня друзья?

Все привет мои друзья!

В гости к вам пришел не зря!

Со мной не будите скучать –

Люблю я с детками играть!

(дети отвечают)

Крош: Я с вами поздоровался, я вам представился. А спорим, я отгадаю, как вас зовут! А давайте так! Вы вместе громко выкрикните свое имя, а я скажу, кого как зовут.

(Выкрикивает имена).

Крош: О, тебя – Петя, тебя Маня, тебя Вася. Нет? А ну-ка ещё разок все вместе, только по-громче! Да, это Ника! Правильно? Ура! Я отгадала!!!!!!!!А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, это я. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь! Теперь поздороваемся ножками, а теперь попками! Молодцы!

(здоровается с детьми)

А чего ето я к вам сегодня пришел – то? Забыл! А у вас праздник, да? Новый год? А какой? Ух ты! А кто именинник? Ура! Значит, сегодня день рождения у Ники? Здорово! Только у вас неправильный день рождения. На днях

рождениях положены всякие кричалки, поздравлялки, шумелки и игралки. Я предлагаю вам кричалку поздравительную прокричать.

Сколько Таня нынче лет?

Дети отвечают:– Три!

Три ей стукнуло в обед!

– Мы ногою 3 раза топнем! Веселей! (1,2,3)

И в ладоши тоже хлопнем! Подружней! ! (1,2,3)

Ну-ка, Таня, повернись!

Ну-ка, Таня, поклонись!

И еще раз все мы топнем! ! (1,2,3)

И опять в ладоши хлопнем! ! (1,2,3)

Какие вы все молодцы!

Крош: А я не с пустыми руками к вам пришел, я вам что – то принес.

Отгадайте – ка ребятки мою чудесную загадку.

Его едят

На День рожденья,

Бывает он с кремом,

С орехом и даже с вареньем.

Что это?

Правильно. Ой, а куда я его положил? (смотрит по сторонам)

А я его оставил в стране Смешариков. Вы готовы отправиться со мной в путешествие? Но мы туда полетим.

Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны) Пристегнули ремниВключаем моторы! (все нажимают себе на носы) Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!

Мы летим на смехолете

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

И смеемся мы в полете!

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

К смешарикам в страну!

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Полетим мы. Ай, да ну!

Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Мы летели, мы летели на полянку все мы сели.

1. Игра «Собери овощи и фрукты».

(раскиданы овощи и фрукты по всему залу)

Крош: О, ребята смотрите, мы с вами приземлились на веселой полянке, смотрите сколько тут всего. Давайте мы с вами соберем фрукты в корзину, а овощи в ведро.

(дети собирают овощи – трек)

Крош: ну что ребятки, поедем дальше в страну смешариков. Только теперь мы отправимся туда на паровозике

(трек Паровоз)

2. Игра «Карлики и Великаны».

Ведущая: Первая остановка у нас детки, это страна Карликов и Великанов. Чтоб пройти страну нужно поиграть в игру и не ошибиться. Если я скажу

Карлики все должны сесть на корточки, а если скажу Великаны все должны встать. Кто ошибется, выходит из игры. Победит тот, кто останется последним.

Ну все друзья, вы Молодцы, прошли страну «Карликов и Великанов». Побежим дальше?

(трек побежали – побежали)

Страна Загадок

Ведущая: Ребята, смотрите, мы попали в страну загадок!

Я вам буду загадывать загадки, а вы должны быстренько найти отгадку!

Загадки:

Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше. (Карлсон)

Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор…(Айболит)

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился … (Колобок)

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)

Обманные загадки.

Над лесом солнца луч потух –

Крадется царь зверей… (лев)

Загадка вот для малышей:

Кого боится кот …(собаку)

Клубком свернулся,

Ну-ка тронь,

Со всех сторон

Колючий … (еж)

У него большие уши.

Любит веники он кушать.

Он могуч и полон сил –

Ненасытный …(слон)

Под луною песни петь

Сел на веточку …(соловей)

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая …(белка)

Он стучит, как в барабан.

На сосне сидит … (дятел)

В малине понимает толк,

Хозяин леса, страшный …(медведь)

Он большой и крупный птах.

У него гнездо в горах.

Среди птиц он всех сильней.

Это – птичка…(орел)

Ты на друга посмотри –

Сколько глаз у друга …(два)

Если знаний полна голова,

Значит, в школе получишь ты…(пять)

Не умеешь считать и писать,

Значит, в школе получишь ты…(два)

Хвост поджал и в лес пошел

Не барашек, а…(волк)

Крош: дальше нам не так просто пойти нужно плыть на кораблике

(трек кораблик)

Плыли мы с вами плыли и причалили к острову музыкальных островов. Сейчас пока играет музыка, вы танцуете, как музыка стихнет сразу бегите на остров

(трек с Днем рожденья – Смешарики)

Крош: А я вам предлагаю поиграть в игру «Хватай морковку!»

(под музыку дети танцуют вокруг морковок, как музыка закончится надо схватить по морковке, кому не досталось, тот выбывает и забирает 1 морковку)

Крош: ну что отправляемся дальше, теперь мы с вами на машине поедем.

Игра «Светофор» (с мячиками)

(трек – быстрый)

Крош: следующая станция мой дом, где я оставил вам пирог, но я живу в норе, поэтому мы будем с вами по тунелям добираться.

(туннели)

Трек «кто ходит в гости по утрам.

Игра «Укрась торт».

Ведущая: вот мы и добрались до нашего тортика, ну-ка, давайте посмотрим. Ой, это совсем не мой тортик, нам надо его расколдовать, нужно его украсить.

А теперь нужно поставить тортик в печь печься. А пока он печется мы с вами поиграем в игру каравай.

Игра «Каравай».

Ведущая: а теперь закрываем глаза и говорим крабли крибли –бум. Открывают глаза, появляется тортик.

(огоньки)

Поем все вместе « С нем рожденья тебя», задувает свечи и едят тортик.

(перерыв на еду)

После перерыва, приносит звездочки и говорит

Игры: салют из шариков, поздравительная корона, в конце звездопад.

слова:

«Ребята, когда рождается человек на небе появляется звездочка…. А когда падают звезды все загадывают желания. Вы успеваете загадать желание, а я нет. Давайте мы сейчас устроим с вами звездопад и загадаем много много желаний. Итак закрываем глаза 1.2,3 –выпускаем звезды.

Прощание

**Сценарий дня рождения «Праздник в стране Фей».**

Ведущий: Дорогие гости, всем вам известно, что мы собрались поздравить с днем рождения нашу именинницу! В этот день она ждет от вас подарки! Вы любите дарить подарки? А какие самые запоминающиеся подарки получали на день рождения вы сами? (выслушать ответы). А кто, как вы думаете, умеет дарить лучшие на свете подарки? Правильно, настоящие феи и волшебники. А знаете ли вы, что вы тоже немножко феи? Чтобы убедиться в этом, сегодня мы отправимся в путешествие в страну фей на волшебный праздник! А поможет нам в этом волшебная музыка и умение танцевать!

Ведущий включает красивую медленную музыку, гаснет верхний свет, горит светильник или несколько свечей в красивых подсвечниках. Во время танца на одну из девочек надевают колпачок, рисуют ей на щечке сердечко и вручают волшебную палочку. Девочка становится Феей Песен. После окончания музыки загорается свет.

Ведущий: Дети, к нам в гости заглянула Фея Песен. Сейчас она подарит вам свои умения, а за это мы споем ей настоящую поздравительную песню!

Фея делает взмах палочкой, и дети поют "Пусть бегут неуклюже...".

Ведущий: Но путь в волшебную страну все еще не близок, так что нам пора отправляться дальше!

Снова звучит музыка, и одна из девочек превращается в Фею Танцев. Вместе с ней дети принимают участие в увлекательной игре. Они повторяют за ведущим движения, перед каждым из них, припевая: "Если весело живется, делай так". Варианты движений: два щелчка пальцами, два хлопка на уровне груди и так далее.

Ведущий: Теперь пришло время немного подумать!

Следующая девочка становится Феей Сообразительности. Она взмахивает палочкой, наколдовав подружкам сообразительности, после чего помогает ведущему загадывать подружкам хитрые загадки (подберите на свое усмотрение 5-10 загадок, соответствующих возрасту фей.

Ведущий: А теперь пора и поиграть!

Следующая девочка становится Феей Ловкости, помогая ведущему в проведении игры.

Игра "Путаница". До начала игры выберите водящего, который на время отворачивается или выходит из комнаты. Участники берутся за руки и встают в круг. Они стараются максимально "запутаться". Можно перешагивать через руки, пролезать под сцепленными руками, однако сами руки размыкать нельзя. Вернувшись, водящий должен найти способ распутать "путаницу" и вернуть все обратно.

Фею Ловкости сменяет Фея Вкусностей, которая помогает ведущему провести традиционную для таких праздников забаву – "Дегустацию". Смысл игры – угадать с завязанными глазами вкусности, которыми будет кормить их фея.

Ведущий: А давайте-ка порисуем!

Появляется Фея Рисования. На большом листе бумаги или ватмана юные феи сообща пробуют нарисовать праздничный плакат для именинницы.

По окончании ведущий благодарит всех участниц и говорит о том, что все они не только стали настоящими феями, но и наконец-то добрались до волшебной страны, где их ожидает сказочное угощение (дети переходят за стол, где их уже ждут подготовленные фрукты, сладости и соки).

**Сценарий детского дня рождения «В гостях у Карлсона».**

Для детей от 3 до 7 лет.

Аниматоры:

Карлсон

Малыш

Реквизит:

Воздушные шары

Мешки

Яблоко

Полет на крышу.

Карлсон: Привет, мальчишки и девчонки!

Малыш: Здравствуйте, ребята!

Дети: Привет! Здравствуйте!

Карлсон: Как вас много! Все нарядные, разодетые. По какому случаю гуляем?

Дети: Мы собрались на день рождения NN!

Карлсон: На день рождения? Так это же замечательно!

Малыш: У меня тоже совсем недавно было день рождения. Мне исполнилось семь лет.

Карлсон: Да, на день рождения Малыша мы ели большой торт и летали ко мне на крышу. Вы ведь знаете, что я тот самый Карлсон, который живёт на крыше?

Дети: Да! Да!

Малыш: Дорогой Карлсончик, а может мы возьмём всех ребятишек и полетим к тебе в гости?

Карлсон: Ко мне в гости? Давайте, только с одним условием...

Малыш и Дети: С каким?

Карлсон: Вы мне пообещайте, что у меня в гостях будете немного шалить, веселиться и плохо себя вести!

Малыш: Нет, Карлсончик, мы согласны шалить и веселиться, но вести себя будем хорошо.

Карлсон: Шалить и веселиться? Всего-то? Ну, может быть, хоть немножечко будете плохо себя вести? Ну, самую крошечку...

Малыш: Если только самую крошечку!

Карлсон: Ура! Мы будем самую крошечку вести себя плохо! Ура!

Малыш (детям): Согласны?

Дети: Да, да, да!

Карлсон: Мальчишки и девчонки, хватайтесь за меня, я вас всех разом доставлю к себе на крышу!

Малыш (Выстраивает детей паровозиком за Карлсоном): Ребята, давайте встанем друг за другом. Именинник пусть встаёт первым. Молодцы.

Карлсон (Детям): Не забывайте махать руками, когда полетим. Готовы?

Дети: Мы готовы!

Карлсон: Авиалайнер «Карлсон» к отправлению готов! Идём на взлётную полосу, набираем скорость и взлетаем!

Маленькие шалости.

Карлсон: Вот мы и прилетели! Теперь давай поздравим нашего именинника с днём рождения. Встанем вокруг него, возьмёмся за руки и дружно крикнем: «С днём рождения, NN!»

Малыш: Чтобы у нас получилось дружно, будем кричать по моей команде. На счёт «три». Я говорю: «Раз, два, три» и мы кричим: «С днём рождения, NN!». Приготовились?

Дети: Мы готовы! Считай, Малыш!

Малыш: Раз, два, три!

Дети: С днём рождения, NN!

Малыш и Карлсон: Ура!

Дети: Ура!

Карлсон: А теперь громко похлопаем!

(Дети хлопают в ладоши).

Малыш: А теперь потопаем!

(Дети топают.)

Малыш и Карлсон (вместе): И покричим: «А-а-а-а!»

(Дети кричат).

Карлсон (смеётся): Люблю когда дети самую крошечку плохо себя ведут!

Малыш: Дорогой Карлсончик, а я знаю, что ты любишь загадывать смешные загадки, а ещё я знаю, что наши дети любят их разгадывать. (Детям.) Я ведь не ошибаюсь, любите?

Дети: Да, любим!

Карлсон: Есть у меня очень смешные загадки. Вот например такая:

Что хранится в толстой банке,
подскажите мне...

Малыш: Баранки!

Карлсон (смеётся): А вот и нет, Малыш. Баранки в банке не хранятся. В банках хранится... Девчонки и мальчишки, подскажите Малышу.

Дети: В банках мама хранит варение!

Карлсон: Правильно! Молодцы. А теперь новая загадка:

Кто по морю уголь вёз,
подскажите...

Малыш: Паровоз!

Карлсон (смеётся): Нет, не паровоз. Паровозы не плавают.

Дети: Да, не плавают. Это пароход!

Карлсон:

А кто по небу уголь вёз,

подскажите...

Малыш: Паровоз!

Карлсон (смеётся): Нет, нет! Паровозы не летают.

Дети: Малыш, это самолёт!

Малыш: Какие смешные загадки. Сразу и не отгадаешь.

Карлсон: Вот ещё одна:

Кто по рельсам уголь вёз,

подскажите...

Малыш: Паровоз! Ура, отгадал.

Дети: Да, это паровоз. Он по рельсам ездит. Ура.

Карлсон: Однажды мы вместе с Малышом охотились на крыше за грабителями. Мы переоделись в приведения, летали и кричали: «У-у-у!» Грабители испугались и убежали. Это было самое опасное наше приключение. Но до этого мы очень долго тренировались с Малышом. Мы делали по утрам зарядку, играли в мяч и бегали вокруг дома в мешках.

Малыш (Детям): Вы делаете по утрам зарядку?

Дети: Да, да!

Малыш: А в мяч играете?

Дети: Да, да!

Карлсон: А вокруг дома бегаете в мешках?

Дети (смеются): Нет!

Карлсон: Ну, так давайте хотя бы вокруг меня побегаем!

Малыш: Карлсончик, я предлагаю таким образом. Устроим эстафету. Вот у меня есть яблоко. Ребята по очереди будут бегать от меня к тебе, от тебя ко мне и передавать его. Первым бежит именинник. Он залезает в мешок, берёт

у меня яблоко и бежит к тебе. Отдаёт яблоко тебе, а мешок следующему мальчику / девочке. Мальчик / девочка залезает в мешок, берёт у тебя яблоко и бежит ко мне и так все по очереди.

Карлсон: Хорошо! Итак, начинаем тренировку.

(Включается музыка. Дети по очереди бегают в мешках от Малыша к Карлсону и обратно).

Малыш: Замечательно! У всех получается здорово.

Карлсон: С такими ловкими и дружными ребятами можно защищать крыши от грабителей. Молодцы. Предлагаю, в честь нашего именинника устроить салют из воздушных шаров.

Малыш: А как это?

Карлсон: Очень просто. Берём шарики, надуваем их и отпускаем. Сейчас покажу. (Надувает шарик, отпускает его, он летает, пока полностью не сдувается.) Вот такой салют. У меня тут в кармашке есть много шаров. Всем хватит.

(Карлсон раздаёт шары детям.)

Малыш: Теперь давайте их надуем и по моей команде на счёт «три» отпустим.

(Дети надувают шары.)

Карлсон: Сразу не отпускайте, придерживайте пальчиками, чтобы они не сдувались. (Малышу). Командуй, Малыш!

Малыш: Раз, два, три!

(Дети отпускают шары).

Малыш и Карлсон: Ура имениннику! Ура!

Дети: Ура!

Возвращение.

Карлсон: Пора нам назад собираться, к родителям. Они, наверное, соскучились. Так соскучились, что скоро пожарников с длинными лестницами вызовут, чтобы за вами на крышу лезть.

Малыш: Нам было весело с вами. Чудесный праздник получился. Пора лететь назад. Давайте снова выстроимся за Карлсоном и полетим домой.

(Малыш выстраивает детей за Карлсоном).

Карлсон: Готовы?

Дети: Да!

Карлсон: Авиалайнер «Карлсон» выходит на взлётную полосу, набирает скорость, взлетает и возвращается домой. Ребята, не забывайте махать руками, как птицы. Полетели. Приземлились.

Малыш: Пора прощаться. Мы с Карлсоном улетаем, но обещаем к вам вернуться. Зовите и мы тотчас придём! До свидания!

Карлсон: До свидания!

Дети: До свидания

## Сценарий праздника в старшей группе «День рождения с Клёпой и Ириской».

День рождения с Ириской и Клепой.

Клепа. Эй, ребята! Всем привет! Вы нас ждали или нет?

Ириска. Ой, как много ребятишек! И девчонок, и мальчишек!

Клепа. Эй, давайте знакомиться! Я — Клепа!

Ириска. А я — Ириска!

Клепа. Только смотрите не перепутайте: не сосиска, а Ириска.

Ириска: Ну-ка громко повторите, мое имя назовите! (дети называют)

Клепа: А теперь мое! (называют)

А спорим, я отгадаю, как вас зовут!

Ириска. А вот и не отгадаешь!

Клепа. Угадаю! Давайте так! Вы вместе громко выкрикните свое имя, а я скажу, кого как зовут. (Выкрикивают имена)

Клепа: Ого-го! Как много! Ну я всех запомнил! Ты – Иринка! Ты – Маринка! Ты – Федя! Ты – Петя!

Ириска: А вот и не угадал! Ребят совсем не так зовут!

Клепа: Что, ты не Федя? А ты не Маринка?.

Ириска. Клепа, ты, как всегда, все перепутал.

Клепа. Не все! Вот одног то мальчика я точно знаю. Это Дима! … .Диму-то я угадал?

Ириска. Угадал, ребята?. А вот угадай, какой сегодня у Димы праздник?

Клепа. О! Это легко! День защитника отечества! (дети… .нет) Новый год? (обращается к детям). А что, 8 марта?

Ириска. А вот и нет! Опять не угадал!

Клепа: Подскажите мне, ребята!

Дети : День рождения!

Клепа: Ура! День варенья! Я так люблю варенье! А еще печенье, вкусные конфеты, ничего вкуснее нету! И тортики там всякие разные!

Ириска: Подожди ты, Клепа! А про именинника ты что – забыл?

Клепа: Да как же можно про него забыть? Его нам нужно нарядить!

Выходи к нам Дима – друг, становись скорее в круг, мы тебя будем наряжать, мы тебя будем поздравлять. Давай, Ириска, неси корону именинника и плащ наш самый яркий.

Ириска: Несу, Клепушка, несу. Диму сейчас нарядим, вот какой у нас красивый именинник получается – самый красивый, самый веселый, большой, пребольшой.

Клепа: Погоди, Ириска, а мы ведь не знаем, сколько ему лет исполнилось.

Ириска: А он нам сейчас громко скажет….

(ребенок называет)

Ириска: Давайте громко посчитаем, сколько лет исполнилось Диме… .

(дети вместе с клоунами считают – 1, 2.3.4.5! и кричат УРА)

Клепа: А теперь скорее все вставайте в хоровод, давайте Диме споем веселую песенку

Песня «Пусть бегут неуклюже… »

Ириска: А теперь будем играть и нашего Диму поздравлять, а поможет нам веселый бубен.

Клепа: Ириска, а что нужно делать?

Ириска: Будет музыка играть, будем бубен по кругу передавать, а как только музыка закончится, у кого в руках останется бубен, тот будет Диме что нибудь желать.

Игра «Поздравлялки с бубном»

Ириска: Как мне нравится играть, и Нашего Диму поздравлять. А теперь рошу все за мною повторять.

Песня – танец «Буги – вуги»

Ириска: А теперь еще одна интересная игра. У меня в руках платочки, платочки разноцветные. Я дам один тебе, Клепа, и один оставлю себе. А для вас, ребята, будет такое задание, будем все красиво танцевать, а как только музыка закончится, мальчики должны встать вокруг синего платочка, а девочки – вокруг красного.

1-2! 1-2! Начинается игра!

Игра «Чей кружок быстрее соберется»

Клепа: А теперь раз-два, раз-два, все ребята на места!

(все как я на одной ноге скачем на свои места)

Как только дети уселись на места, Клепа делает вид, что что-то ищет

Клепа: Ну где же она?. (ходит, заглядывая кругом)

Ириска: Что ты ищешь, Клепа?

Клепа: Да я одну вещь потерял… .Точно помню, где то тут должна быть….

(ищет везде, ползает, затем находит шкатулку или коробочку)

Клепа: Вот она - моя коробочка! Знаете что в ней?. В ней загадки лежат для хороших ребят!

Поздравлялки были, желалки, были, теперь у нас будут угадалки. Как ты думаешь, Ириска, эти ребята умеют загадки отгадывать?

Ириска: А давай, Клепа, проверим! Доставай свои загадки.

Игра «Доскажи словечко».

Загадаю вам, ребятки,
Очень трудные загадки.
Отгадаешь, не зевай,
Дружно хором отвечай!
1. Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружком.
Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Очень просто, хоть и длинно,
Он зовётся (Чиполлино).
2. Всех он любит неизменно,
Кто б к нему ни приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена… (Крокодил).
3. Уймись, уймись, колдунья злая,
Себя надеждами не тешь-ка,
В лесу семь гномов повстречала –
Спасётся наша… (Белоснежка).
4. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор… (Айболит).
5. Враг людей и враг зверей.
Злой разбойник (Бармалей).
6. Любит мёд, друзей встречает
И ворчалки сочиняет.
А ещё пыхтелки, кричалки, сопелки… Ух!
Забавный медвежонок… (Винни-Пух).

Ириска: Молодец, Клепа! Интересные твои загадки, отгадали их все ребятки! А теперь мы будем играть и для нашего Димы солнышки зажигать, ну а он, конечно, будет помогать. Посмотрите, сколько много лучиков цветных, нужно им подобрать свое солнышко. Мы сейчас их раскидаем, а потом пособираем.

Игра «Выложи солнышко»

(4-6 цветов лучиков и к ним такого же цвета солнышко)

Ириска: Как светло и красиво стало в нашем зале, это потому что вон сколько много солнышек зажгли, и все это для Димы, потому, что он сегодня именинник. А имениннику нужно обязательно подарить подарок, вы со мной согласны? (в это время Клепа вносит подарок для именинника и воздушные шары)

Клепа: Все мы Диму поздравляем и подарок ему вручаем!

(клоуны вызывают именинника на середину, вручают подарок. Предлагают детям всем вместе громко поздравить)

Игра с шарами

Фото на память.

Угощение.

Клепа и Ириска: С вами было весело играть,

Было нам приятно Диму поздравлять.

А теперь ребятам на прощанье

Говорим мы дружно ДО СВИДАНИЯ! (уходят)

**Сценарий праздника «Клоун Пончик в гостях у именинника».**

Когда все гости собрались в доме именинника, к ним заходит клоун, держа в руке букет из воздушных шариков.

Здравствуйте, детишки!

К вам пришел клоун Пончик, и привез конфет вагончик! Будет он вас веселить, и подарочки дарить. Как у вас красиво тут, как празднично! А что у вас за праздник такой?

Что-что? Как вы сказали? (прикладывает свободную руку к своему уху)

День варенья? Нет?

День печенья? Тоже нет?

День леченья? Снова нет?

День мученья? Это напомнило мне кое-что! Меня все спрашивают, почему у меня лицо белое, наверно в муке? Но это не мука, это же пудра! Как меня зовут, помните, дети? Правильно — Пончик! А пончики всегда посыпают сахарной пудрой…

Так что же мы празднуем все-таки? День ученья? Нет? Но учиться все равно нужно, об этом нельзя забывать!

Постойте-ка… Кажется я понял. А-а-а-ааа, вот оно что! День рожденья! Как же я сразу не догадался? А кто у нас именинник? У кого день рождения? У тебя? Давайте поздравим нашего виновника торжества! (здесь можно спеть поздравительную песенку или попросить кого-то из детей прочитать стихотворение)

(После того, как песни спеты и стишки продекламированы, Пончик одобрительно кивает)

А все же одних только поздравлений на словах мало! Мама говорила мне, что на день рождения нужно дарить подарки.

(оглядывается по сторонам)

Но где же мой вагончик с конфетами? Кажется, я все растерял по дороге… Ну-ка, посмотрим (выворачивает карманы штанов, разводит руками) — пусто.

Ох уж этот Пончик! Думал, у него карманы полные конфет — оказалось ничего-то нет!

Детки-детки, вы не спрятали конфетки? Нет? А вот тебя как зовут? (подходит к одному из детей). Ну-ка, что это у нас, все узнаем мы сейчас!

(спрятав в руке конфету, проводит ребенку за ухом, и достает как будто бы оттуда)

Теперь я знаю, где мои конфеты — вы подобрали их и спрятали. Нет? (задумчиво почесывает подбородок)

Если Вы еще не определились с выбором сценария, предлагаем ознакомится со статьей 13 сценариев для детского Дня рождения

2) Конкурс загадок.

Тогда кто же их подобрал? Давайте попробуем разгадать! Вы любите загадки? Ну конечно же любите, я так и знал!

Итак, приступим. Ехал я на поезде — перепутал области. Переехал не туда — здесь не ходят поезда! Все рассыпались конфеты, позади остались где-то…

Сейчас мы разгадаем, кто подобрал конфеты. Кто подскажет мне отгадку — тот получит шоколадку!

Тому, кто первым отгадывает загадку, Пончик вручает воздушный шарик с конфетой внутри.

Загадки:

1) Кто раскрыл большущий рот? Верно — это… (бегемот).

2) Прыгает и скачет бойко, очень любит он морковку (заяц)

3) Щетинится иголками, а прячется под елками (ежик)

4) В земляной норе живет, а зовется просто — (крот)

5) Молоко дает нам снова, называется — (корова)

6) Хитрая, бесстыжая, да еще и рыжая! (лиса)

7) Он в поросятах знает толк, а называют его — (волк)

8) По реке плывет бревно, все зеленое оно. Хитростью не удивил нас зеленый (крокодил)

9) Большущий, косолапый, сосет в берлоге лапу. И умеет он реветь, а зовут его — (медведь)

10) На чужих сердито лает, а грабителей кусает (собака)

Более 50 загадок для детей на день рождения — в данной статье Вы сможете найти много разных и интересных загадок

3) Игра «Свободу конфетам!».

(Пончик радостно смеется) — Ответы мы определили, и подарки получили!

Но что это за волшебные шарики? Дети, посмотрите — кажется там есть что-то внутри. Ведь это же конфеты! Но как их достать оттуда? Придется сыграть в игру и победить сопротивление шарика.

Как достать конфету, как же сделать это? Нужно шарик придавить, чтоб ее освободить!

Дети, вам надо надавить на воздушный шарик, чтобы он лопнул! Если у вас не получается — позовите на помощь друзей и сделайте это вместе. Дружба побеждает все!

А я пока включу вам веселую песенку!

(чтобы шарики не так громко лопались, и атмосфера стала более активной и веселой, здесь нужно поставить детям какую-нибудь бодрую песенку, например, в танцевальном ритме)

Когда все шарики побеждены, дети могут съесть конфеты.

(Пончик хлопает в ладоши) Наконец мы победили, и конфеты получили!

4) Игра «Любопытный мячик».

(Пончик берет мяч) Наша Маша громко плачет — уронила в реку мячик. Тише, девочка, не плачь — к нам приплыл теперь твой мяч!

Дети, вы ведь любите играть в мяч, правда? Поднимите руки, кто любит! Очень хорошо. А знаете, кто задает больше всех вопросов? Правильно — вы сами. Это потому что вам интересно узнать все на свете. Вот сейчас вы незнайки, а когда получите ответы на все вопросы в мире — станете всезнайками!

Но нам же надо узнать правила, как играть в игру «Любопытный мячик»! Это очень просто: тот, кто мячик мой поймал, — я вопрос тому задал!

Правила игры:

Вопросы должны быть короткими и простыми. Например «как тебя зовут?», «какого цвета мяч?», «сколько лет имениннику?» и т.п.

Ответив на вопрос, ребенок возвращает мяч клоуну. Можно немного усложнить задачу: первый вопрос задает клоун, а дальше дети перебрасывают мяч друг другу и сами задают вопросы.

Если ребенок не может ответить на вопрос, он должен вернуть мяч, после чего мяч будет брошен ему повторно, но уже с новым вопросом. Тот, кто три раза подряд не смог дать ответ на вопрос, выбывает из игры.

Самые сообразительные ответчики получают небольшие поощрительные призы.

Кокой день рождения обходится без праздничного стола? Узнайте Как грамотно составить меню при подготовке к дню рождения ребенка

5) Игра «Аукцион».

(Пончик достает мешок с подарками) Мальчишки и девчонки, а вы знаете, что такое аукцион? Это такая игра, в которой вы сможете получить приз!

Кто подарок хочет получать — должен про него все рассказать!

Смысл игры заключается в следующем: клоун достает из мешка какой-то предмет и дети должны назвать какую-нибудь характеристику этого предмета. Допустим, предметом является банан. Варианты ответов: желтый, продолговатый, изогнутый, сладкий, пахучий, мягкий и т.д.

Если кто-то хочет ответить, он должен поднять руку. Клоун предоставляет одному из игроков слово, и если ответ правильный, то этот игрок становится кандидатом на получение данного предмета в качестве подарка. Если кто-то сумеет придумать еще одну характеристику предмету, значит право получить подарок переходит к нему. Когда никто больше не может предложить собственную оригинальную характеристику, подарок получает тот, кто был последним, и можно приступить к розыгрышу следующего лота (предмета) аукциона.

6) Игра «Внимательные слушатели».

(Пончик хлопает в ладоши) А теперь — внимательно! слушаем старательно. Ты не верь своим глазам — лучше верь своим ушам. Обезьяна повторяет — слов она не понимает! Нас так просто не собьешь — различаем мы, где ложь.

Принцип данной игры таков: дети смотрят на клоуна и выполняют его указания. Например, клоун говорит «приседаем!» и начинает приседать, затем «поднимаем руки вверх!», после чего сам поднимает руки вверх, и т.д.

Чтобы проверить детей на внимательность, периодически команда не совпадает с действиями клоуна. Например, он говорит «приседаем», а сам начинает хлопать в ладоши. Тот, кто не присел, а тоже стал хлопать — выбывает из игры.

К концу игры должны остаться самые внимательные игроки.

Музыкальное сопровождение конкурсов и веселые песни для праздничного настроения — Вечно популярные мелодии из детства как непременный атрибут дня рождения

7) Игра «Изобрази животное».

(Пончик показывает детям корзину с карточками)

Чтоб на праздник к вам успеть, много стран пришлось мне преодолеть. И когда к вам поспешал, я животных разных повстречал. Веселые и страшные, разными цветами разукрашенные! Чтоб название отгадать, нужно животное показать!

В корзине у клоуна лежит два-три десятка карточек с названиями животных (можно и больше). Пончик выбирает ребенка, который первым будет играть. Он подходит и тянет из корзины карточку наугад, читают про себя, что там написано, а затем должны показать животное так, чтобы зрители догадались, о ком идет речь. Если у ребенка сложности с прочтением, клоун может шепнуть ему на ухо название животного.

Кто первым отгадывает, о каком животном идет речь, становится следующим игроком.

Если угадать ни у кого не получается, тогда клоун разрешает зрителям задать уточняющий вопрос, например — «это животное умеет плавать?», «чем питается это животное?» и т.д. В том случае, если и это не помогает разгадать пантомиму, клоун может сам озвучить какую-то подсказку, например — «у этого животного пышная грива» или «у него есть рога», и т.п.

В конце дети могут проголосовать, кто наиболее смешно или необычно изобразил животное.

8) Финал — игра «Укрась торт свечами».

(Громко звучит мелодия будильника или бой часов на телефоне в кармане клоуна)

Вот и прозвенел сигнал — наш окончен карнавал! Пончик должен собираться, так что будем мы прощаться… Ничего я не забыл? Как, забыл? Правда, дети — где же торт?

(Пончик удаляется на кухню и возвращается с тортом в руках, ставит его на столик)

Ой, но что же это такое? Что я вижу? Не верю своим глазам — торт именинника без свечек! Нужно помочь и снабдить его свечами.

(Пончик достает свечку и три коробочки, кладет свечу в одну из них, закрывает все три, затем ставит их на столик перед зрителями. После этого начинает переставлять коробочки, чтобы зрители забыли, в которой из них свеча)

Кручу-верчу — запутать хочу! Ну-ка, ну-ка, отгадай — и украсим каравай!

Тот ребенок, который отгадал, в какой коробочке находится свечка, получает право установить ее на торте.

После того, как все свечи установлены, клоун зажигает их и дает возможность имениннику задуть и загадать желание. Затем дети усаживаются за праздничный стол.

**Сценарий праздника «День рождения с клоуном Прошкой».**

(музыка, выбегает клоун Прошка)

Что так много ребятишек?

И девчонок, и мальчишек?

Что за шумное веселье?

Неужели день рождения?

Я – клоун Прошка

Повеселю вас здесь немножко!

Именины – это славно,

Это чудно и забавно

Поздравленья получать

И подарки принимать!

Где виновник торжества?

Его(ее) не вижу что-то я!

Может, потерялся(лась) вдруг?

Именинника(цу) зовем мы в круг!

(именинник в центре круга)

С днем рожденья поздравляем.

Что мы …….. пожелаем?

(дети по-очереди поздравляют)

Сколько …….. нынче лет? (дети отвечают)

Мы (по кол-ву лет) раз(а) ногою топнем! Веселей!

Мы ……..раз(а) в ладоши хлопнем! Подружней!

Ну-ка, (имя имен-ка), повернись!

Ну-ка, (имя имен-ка), поклонись!

И еще раз все мы топнем! Раз-два-три!

И опять в ладоши хлопнем! Раз-два-три!

Ну-ка, дружно запевай

Именинный «Каравай»!

(игра-хоровод «Каравай")

Игра «Чей голосок?» - дети знакомятся с клоуном и друг с другом, если есть незнакомые

Вот построили мы круг.

Повернемся разом вдруг.

А как скажем «Скок, скок, скок!»

Угадай, чей голосок!

Что не слышу я стихов,

Кто стихи прочесть готов?

(дети рассказывают стихи, или помогают хором рассказать стих-ие «Пирог»)

Я захотел устроить бал,

И я гостей к себе (позвал).

Купил муку, купил творог,

Испек рассыпчатый (пирог).

Пирог, ножи и вилки тут,

Но что-то гости не (идут).

Я ждал, пока хватило сил.

Потом кусочек (откусил),

Потом подвинул стул и сел

И весь пирог в минуту (съел).

Когда же гости подошли,

То даже крошек не (нашли).

А готовы вы, ребятки,

Отгадать мои загадки?

Кто загадку отгадает,

Тот приз, конечно, получает!

Загадки-рифмовки.

Вы веселые ребята.

С вами здорово играть.

В круг скорее становитесь

Будем праздник продолжат

(танец-игра «Лавата», «Если весело живется…»)

А кто любит песенки,

Песенки-чудесенки?

Мне скорее помогайте.

Дружно хором подпевайте!

(детские песни «караоке»)

Места свои прошу занять.

Будем сказку мы играт

(театр-экспромт «Репка»…)

Я приготовил для нашего(ей) именинника(цы) дну замечательную поздравлялку. Но без вашей помощи мне не справиться, т.к., кажется, что я мог что-нибудь напутать. Если вы хотите пожелать того же, о чем я буду говорить, тогда кричите «Да-да-да», если не хотите этого желать, кричите «Нет-нет-нет».

С днем рождения поздравляем ……..

И, конечно же, желаем……

Вырасти (имя им-ка) побольше ……..

Непременно стать потолще ……

И крикливым(ой), и драчливым(ой) …….

Чтобы мамочка любила ……..

Ремешком чтоб чаще била ……..

Чупа-чупсами кормила …….

Может, хватит поздравлять?

Предлагаю танцевать!

И сейчас для всех ребят

Танец маленьких утят!

(Танец маленьких утят!)

Кто из вас еще готов

Заработать сто призов?

(подвижные игры)

Праздник весел наш и ярок

Но где же сладкий наш подарок?

Считаем все до десяти,

Именинный торт внести!

(дети считают. Появляется торт)

Славно мы повеселились.

Поиграли, порезвились.

С вами жалко расставаться,

Но пришла пора прощаться.

С вами рад был встрече я

До свидания, друзья!

## Информационно-методическое обеспечение Программы


1. Баркан. А.И., Ребёнок в детском саду; - М, 2003
2. Гаврищева. Л.Б., Нищева. Н.В, Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры; - СПб, 2005
3. Михайлова. М.А., Воронина. Н.В., Танцы, игры, упражнения для красивого движения: Методическое пособие для музыкальных работников; - Ярославль, Академия Холдинг, 2000
4. Праздники для современных малышей, Е.Г.Ледяйкина, Л.А.Топникова; - М, 2002
5. Рецепты весёлых вечеров, О.Тимофеев; -М, Академия холдинг, 2002
6. Субботский. Е.В., Особое мышление дошкольника; - М, 2002
7. Силберг. Д., 300 трёхминутных развивающих игр для детей от 2 до 5 лет; - Минск, Попурри, 2006
8. Чибрикова - Луговская. Е.А., Ритмика: Методическое пособие; - М, 2001